

**Multidimensionales Beobachtungsinstrument zur Erfassung der
klassenführungsbezogenen Performanzen von sportunterrichtenden
Lehrpersonen (KlaPeSport) (Baumgartner, Oesterhelt & Reuker, in Vorb.)**

Qualitätskriterium Klarheit von Ansagen	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Die Ansagen der sportunterrichtenden Lehrperson (z. B. Zielsetzungen, Erläuterungen von Übungen etc.) sind klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson formuliert Ziele / Aufgaben / Übungen verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson nutzt spezifische Signale (z. B. Akustisches Signal, Mimik, Gestik etc.), um die Aufmerksamkeit der Lernenden zu lenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätskriterium Umgang mit Störungen	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Die sportunterrichtende Lehrperson klärt kleinere Störungen, ohne den Unterrichtsfluss zu unterbrechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Sportlehrperson gelingt es, die Lernenden bei kleineren Störungen wieder in den Unterricht zu integrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson gelingt es, die Aufmerksamkeit der Lernenden bei kleineren Störungen auf den Unterricht zu richten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätskriterium Sicherheit	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Die sportunterrichtende Lehrperson verwendet keine fehlerhaften Geräte, welche die Sicherheit der Lernenden gefährden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson gestaltet die Lernumgebung sicher (z. B. Verwendung von Weichboden etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Lernumgebung ist dem Können der Lernenden angepasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Qualitätskriterium reibungslose Übergänge	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Die sportunterrichtende Lehrperson organisiert die Übergänge (z.B. von der Erklärung zur Ausführung, von der Ausführung zur Reflexion, Rituale etc.) so, dass der Unterricht ohne grössere Unterbrechungen weiterlaufen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson führt die Lernenden während den Übergängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätskriterium Gruppenmobilisierung	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Die sportunterrichtende Lehrperson achtet darauf, dass sich möglichst alle Lernende mit dem Lerngegenstand befassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson interveniert, wenn sich die Lernenden nicht mit der Aufgabe befassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätskriterium Materialnutzung	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Die im Sportunterricht verwendeten Geräte, Materialien und Unterrichtsmaterialien (z. B. Videos, Flipcharts etc.) unterstützen den Lernprozess der Lernenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson verwendet im Sportunterricht nicht zu viele Geräte, Materialien und Unterrichtsmaterialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson verwendet im Sportunterricht die Geräte, Materialien und Unterrichtsmaterialien so, dass ein effektives Lernen möglich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätskriterium Momentum	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Die sportunterrichtende Lehrperson ist während den Erklärungen nicht weitschweifig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sportlehrperson überproblematisiert Kleinigkeiten nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson schreitet inhaltlich zügig voran, sodass keine Leerläufe entstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätskriterium Monitoring	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Die sportunterrichtende Lehrperson hat mehrheitlich die Klasse als Ganzes im Blick.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson wählt Positionierungen im Raum, von denen aus sie einen guten Überblick über das Klassengeschehen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson hat die einzelnen Lernenden im Blick, ohne die Klasse als Ganzes aus den Augen zu verlieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätskriterium Überlappung	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	kann nicht beurteilt werden
Bei gleichzeitig handlungsauffordernden Unterrichtsereignissen reagiert die sportunterrichtende Lehrperson auf die bedeutsame Situation, ohne das andere Ereignis zu vernachlässigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die sportunterrichtende Lehrperson kann sich einem Unterrichtsereignis widmen, ohne die Klasse zu vernachlässigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>