

LN Grundlagen Bewegung und Sport II

1. Teil: Bewegungsanalyse

Allgemeines

Bewegungen lernen: Bewegungsanalyse ist für sportunterrichtende Lehrpersonen eine zentrale Kompetenz, welche einerseits von der persönlichen Bewegungserfahrung und andererseits vom Wissen über Kernbewegungen und Kernpositionen der zu vermittelnden technischen und taktischen Fertigkeit abhängt.

Eine zentrale Funktion spricht der LP21 dem Nachdenken über Bewegung bzw. der Reflexion zu.

Die Schülerinnen und Schüler können Spielsituationen analysieren und Lösungen finden (BS.4.B1 / 4f)

Die Schülerinnen und Schüler können eine Kugel weit stossen und wichtige Merkmale bei Mitschülerinnen und Mitschülern beobachten und rückmelden. BS.1.C1 / 2c

Als Effekt der vertieften Auseinandersetzung mit Bewegungshandlungen wird den Schülerinnen und Schülern eine realistische Einschätzung ihrer eigenen Leistungsfähigkeit ermöglicht (lehrplan.ch, 2015). Um derartige Reflexionsprozesse kompetenzorientiert anleiten zu können, müssen mit den Schülerinnen und Schülern entsprechende Bewegungskriterien erarbeitet werden. Unterstützend dienen auf die Lernenden zugeschnittene Rückmeldungen.


Ziele

- Aufbau von Lehrplan 21 kompatibelem Wissen und Können in einzelnen Kompetenzbereichen
- Verbessern der Bewegungsanalysefähigkeit
- Anwenden des Pädagogischen Modelles Beobachten, Beurteilen, Beraten
- Umsetzen einer positiven Feedbackkultur. Lernrelevante Rückmeldungen geben können
- Erarbeiten von individuellen Lernhilfen / Lerntipps (Korrekturübungen)

Vorbereitung zum LN Teil 1: Bewegungsanalyse

1. Leistungsnachweis lesen

2. Vorbereitungsauftrag bis zur 1. Semesterveranstaltung am xx.yy.zzzz

- a. Sie **testen Ihre Fähigkeiten zur Bewegungsanalyse** mit dem Lösen beliebiger Aufgaben auf **bewegunglesen.ch**.
- b. Sie **lesen** auf **bewegunglesen.ch** im *Menu*  unter *Arbeitsweise / Theoretischer Hintergrund* **die Kapitel Einführung, Arbeitsweise, Theoretischer Hintergrund**

Einführung LN Teil1: Bewegungsanalyse

In der ersten Semesterveranstaltung vom Montag, xx.yy.zzzz wird das genaue Vorgehen zum LN und die Arbeitsweise auf bewegunglesen.ch besprochen.

Rahmenbedingungen zur Erstellung einer Aufgabe

In der **Input-Veranstaltung zum LN Bewegungsanalyse** (40min) werden die Rahmenbedingungen zum LN und die Arbeitsschritte zur Erstellung einer Aufgabe auf bewegunglesen.ch vorgestellt und geklärt.

Die wesentlichen Arbeitsschritte für den LN Bewegungsanalyse sind:

- **Filmen** einer Fertigkeit / einer Spielhandlung
- **Beobachten:** Die Fertigkeit / Die Spielhandlung anhand der vorgegebenen Beobauungskriterien kritisch betrachten.
- **Beurteilen:** Welche wesentlichen Bewegungsfehler sind zu erkennen?
- **Beraten:** Welche lernrelevanten Rückmeldungen können gemacht werden?
- **Lernhilfen/Lerntipps:** Welche korrigierenden Spiel- und/oder Übungsformen könnten den Bewegungslernprozess unterstützen?

Auftrag nach 1. Semesterveranstaltung am xx.yy.zzzz

- a) Sie **registrieren sich auf bewegunglesen.ch**. Pro 2er-Gruppe muss sich eine Person registrieren. Sie erhalten einen **Aktivierungscode per Mail**.

Zum konkreten Vorgehen für das Erstellen einer Aufgabe auf bewegunglesen.ch:

- 1. Wahlpflicht zwischen A Fertigkeit** (als 2er-Gruppe)
oder B Spielhandlung (als 2er-Gruppe)
A: Hochsprung (Flop), Speerwurf (5-Schrittanlauf), Weitsprung (Schrittsprung), Kugelstossen (Stoss aus Wechselschritt)
B: Streetball 3:3 (Regelkunde), Schnappball 3:3 (Spielerbeobachtung)
- 2. Auseinandersetzen** mit den vorgegebenen **Beobauungskriterien** zur ausgewählten Fertigkeit **A** oder Spielhandlung **B**
Dokumente unter OLAT: FrS18 Grundlagen Bewegung und Sport II / LN GL II
- 3. Das Factsheet Erstellen von Videos** lesen.
Dokument unter OLAT: FrS18 Grundlagen Bewegung und Sport II / LN GL II
- 4. Filmaufnahmen** in der Halle / im Freien machen. Die Hinweise aus dem Factsheet zum Erstellen von Videos beachten
- 5. Das Videomaterial als mp4-Datei** auf dem Rechner abspeichern.
Wichtig: Die Filmaufnahmen im Grobschnitt (d.h. kurze Filmsequenz) **abspeichern**.

6. Auf bewegunglesen.ch einloggen

Mit der zuvor registrierten E-Mail-Adresse und dem persönlichen Passwort auf bewegunglesen.ch einloggen. Das Dashboard bietet für das Erstellen einer Aufgabe zwei relevante Bereiche a) und b).

a) Bereich Aufgaben

In Aufgaben auf «*neue Aufgabe erstellen*» klicken und die Eingabemaske vollständig ausfüllen

Freigabe	Nur ich und mein Dozent
Titel	Titel der Fertigkeit / der Spielhandlung setzen
Beschreibung	hier bitte alle Namen der Gruppenmitglieder eintragen
Kategorie	Entsprechende Kategorie auswählen z.B. <i>Leichtathletik - Hochsprung - Flop</i>
Schulstufe	Sek2-Stufe
Level	Anspruchs-Niveau zum Lösen der Aufgabe auswählen
Lernhilfen	Die erarbeiteten Lernhilfen mit Aufzählungszeichen beschreiben.
Das Wichtigste in Kürze	pdf-Datei hochladen (z.B. <i>WiK_Speer_Sek2_PHSG</i>) Dokumente unter OLAT: FrS18 Grundlagen Bewegung und Sport II / LN GL II
Video Vorschaubild	Ein Vorschaubild vom Video (erlaubte Dateien beachten) erstellen und hochladen. Ein Vorschaubild kann z.B. beim VLC-Player über das Schnappschuss-Tool erstellt werden.
Videodatei Beobachten	Das auf Moviemasher erstellte Video zu „Beobachten“ hochladen (siehe nachfolgenden Bereich Video)
Antworten Beobachten	Die Antworten (Beurteilungskriterien) einsetzen. Die vorgegebenen Beurteilungskriterien verwenden. Dokumente unter OLAT: FrS18 Grundlagen Bewegung und Sport II / LN GL II (Z.B. <i>LN Vorlage Beobachtungspunkte_Kugel_FrS_18</i>)
Videodatei Beurteilen	Das auf Moviemasher erstellte Video zu „Beurteilen“ hochladen (siehe nachfolgenden Bereich Video)
Antworten Beurteilen	Die eigens erarbeiteten Antworten einsetzen
Videodatei Beraten	Das auf Moviemasher erstellte Video zu „Beraten“ hochladen (siehe nachfolgenden Bereich Video)
Antworten Beraten	Die eigens erarbeiteten Antworten einsetzen

Die Aufgabe kann jederzeit mit dem Button *Speichern* am Ende der Eingabemaske zwischengespeichert werden.

b) Bereich Videos

Zum Schneiden und Bearbeiten der Filmaufnahme wird das auf bewegunglesen.ch integrierte Tool Moviemasher verwendet. Dazu muss die «Online Video-Bearbeitung» gestartet werden. Das Dokument «Kurzanleitung zum Moviemasher» ist zu finden auf OLAT unter: FrS18 Grundlagen Bewegung und Sport II / LN GL II

Analog zu den Aufgaben im öffentlichen Bereich auf bewegunglesen.ch müssen in Moviemasher drei Filme bearbeitet werden. Video 1 und 2 sind identisch und müssen daher nur 1x hergestellt werden. Video 3 ist etwas aufwendiger, weil hier die Bewegungsanalyse grafisch gezeigt werden soll. Zur Übersicht:

Video 1: **A:** *Film in Echtzeit * Film in Echtzeit * Film in Slow-Motion*
Beobachten **B:** *Film in Echtzeit * Film in Slow-Motion*

Video 2: **A:** *Film in Echtzeit * Film in Echtzeit * Film in Slow-Motion*
Beurteilen **B:** *Film in Echtzeit * Film in Slow-Motion*

Video 3: **A:** *Film in Slow-Motion * Film in Echtzeit*
Beraten **B:** *Film in Slow-Motion * Film in Echtzeit*

* Fading-In und Fading-Out zwischen den Filmsequenzen.

Als Standard bei Slow-Motion hat sich eine dreifache Verlangsamung bewährt; bei längeren Bewegungsabfolgen empfiehlt sich eine zweifache, bei schnellen, kurzen Bewegungen eine vierfache Verlangsamung. Darauf achten, dass die Gesamtlänge der Aufgabe 1 Minute nicht übersteigt.

7. Bewegungsanalyse der Fertigkeit oder Spielhandlung

Zur Analyse der Bewegung müssen Antworten zu den Schritten **Beraten** und **Beurteilen** verschriftlicht werden.

Bewegungsanalyse Ausarbeiten der relevanten Bewegungsfehler
zu **Beurteilen**

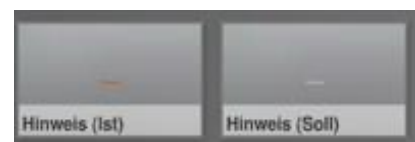
Bewegungsanalyse Ausarbeiten der lernrelevanten Rückmeldungen. Die
zu **Beraten** lernrelevanten Feedbacks zu den jeweiligen Bewegungen
sollen positiv, prozessorientiert und unterstützend sein

Lernhilfen Ausarbeiten von korrigierenden Spiel- und/oder
beschreiben Übungsformen, die den weiteren Bewegungslernprozess
unterstützen

Wichtig: Beobachten – Beurteilen – Beraten

Darauf achten, dass die Kriterien, Beobachtungspunkte, Beurteilungspunkte und die Beratungspunkte im Ablauf sprachlich und inhaltlich aufeinander bezogen sind und einander entsprechen. Es sollen auch bewusst gesetzte Falschaussagen auf die Beobachtungspunkte bzw. auf die Bewegungsfehler gemacht werden.

Bitte beachten: Für Texthinweise das abgebildete Tool verwenden. Dabei beschreibt ein „oranger“ Hinweis (ist) einen Fehler. Mit einem „weissen“ Hinweis (soll) kann „Korrektes“ herausgestrichen werden.



Abgabetermin LN Teil 1 Bewegungsanalyse

- Wann: Dienstag, xx.yy.zzzz - Wie: online auf bewegunglesen.ch

Checkliste

	Kriterien	e	ne
1	Der Abgabetermin wird eingehalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Die bearbeitete Aufgabe auf bewegunglesen.ch ist komplett mit: a) Vorschaubild b) bearbeiteten Filmdateien zu: Beobachten/Beurteilen/Beraten c) Antworten zu den Kriterien: Beobachten/Beurteilen/Beraten d) Lernhilfen / Lerntipps e) pdf „das Wichtigste in Kürze“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilungsraster

Kriterium	Indikatoren	ja	teils	nein
Aufnahmequalität	Ist die Bildqualität und die Perspektive für die Bewegungsbeobachtung geeignet?	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Filmschnitt	Sind die Filme (<i>Beobachten, Beurteilen, Beraten</i>) gemäss Vorgaben geschnitten und bearbeitet (Anzahl Filme, Übergänge, Slow-Motion)?	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Analyse-Zeichnungen	Sind im Film <i>Beraten</i> die Zeichnungen und Illustrationen in den Freezes verständlich?	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Beobachten	Sind die Beobachtungskriterien korrekt übernommen worden?	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Beurteilen	Sind die wichtigsten Bewegungsfehler erkannt und benannt worden?	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Beraten	Werden zu allen genannten Bewegungsfehler korrekte & lernwirksame Rückmeldungen gegeben?	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Sprache	Sind die Texte (fehlerfrei) zu den Arbeitsschritten Beobachten, Beurteilen und Beraten sprachlich und inhaltlich aufeinander bezogen und einander entsprechend? Sind bewusst gesetzte Falschaussagen auch auf die Beob.pkte bzw. auf die Bewegungsfehler bezogen?	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
Lernhilfen/ Lerntipps	Sind die vorgeschlagenen Lernhilfen / Lerntipps als Korrekturübung hilfreich?	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>

Bestehensnorm

- Alle Punkte der Checkliste müssen erfüllt sein. Ansonsten wird der Leistungsnachweis zur Überarbeitung zurückgewiesen.
- Mit mind. 12 Punkten aus dem Beurteilungsraster gilt der Leistungsnachweis als bestanden.
- Wird ein Leistungsnachweis aufgrund der Checkliste zurückgewiesen oder ist er aufgrund der nicht erreichten Mindestpunktzahl nicht bestanden, kann der LN höchstens einmal überarbeitet werden.

Gesamtbeurteilung LN Teil 1 Bewegungsanalyse

Leistungsnachweis Teil 1	bestanden <input type="checkbox"/>	nicht bestanden <input type="checkbox"/>
---------------------------------	------------------------------------	--

Ort, Datum: _____ Unterschrift: _____

Überarbeitung bis _____ an _____ abgeben.

Einverständniserklärung

Die LN Bewegungsanalyse darf auf bewegunglesen.ch veröffentlicht werden.

Ort, Datum: _____ Unterschrift: _____